

HUISWERKBELEID

Huiswerk is voor alle leerlingen,
het moet stipt worden gemaakt en afgegeven.

VISIE HUISWERKBELEID in onze school VBS DE WIJNGAARD

EEN BRUG TUSSEN SCHOOL EN THUIS



Als Wijngaardteam ervaren we de voordelen van huiswerk in de lagere school. Met het huiswerk gaat er een stukje school mee naar huis. Het geeft ouders een dagelijkse kijk op de leerstof van hun kind. Ze kunnen bijna dagelijks mee over de schouder kijken en supporteren bij de taken en lessen. Een aanmoediging doet ook thuis zeker wonderen. In het 1^{ste} leerjaar krijgt het huiswerk een andere invulling dan in het 6^{de} leerjaar. Als team zorgen we voor een geleidelijke opbouw qua inhoud en duur van het huiswerk. Zo kwam ons huiswerkbeleid tot stand. Het huiswerk wordt steeds genoteerd in het agenda van de kinderen. Deze agenda heeft tevens als functie een brug te bouwen tussen school en thuis. Daarnaast is het vooral in de 3^{de} graad een planningsinstrument bij het uitvoeren van taken en het studeren van lessen.

Huiswerk, zin of onzin?

Dat is de vraag die velen onder ons zich stellen. Met dit huiswerkbeleid willen we onze visie omtrent huiswerk toelichten. Per leerjaar geven we ook een overzicht met afspraken en antwoorden op de meest gestelde vragen. Zo weten kinderen en ouders perfect wat ze kunnen verwachten en wat van hen verwacht wordt.

Wat verstaan we onder huiswerk?

-> Al het werk dat kinderen thuis presteren voor de school:

- * huiswerk maken
- * lessen leren
- * materiaal verzamelen
- * spreekbeurt voorbereiden
- * tekening afmaken
- * ...

Waarom wordt er huiswerk gegeven?

- Ouders betrekken bij het schoolgebeuren van hun kind
- Inoefenen en herhalen van in de klas aangebrachte leerstof
- Automatiseren van leerstof (bv. Tafels leren, splitsingen, letters)
- Zelfstandig en regelmatig werken bevorderen
- Doorzettingsvermogen inoefenen
- Leren studeren van leerstof (bv. Lessen W.O./Frans)
- Leren plannen (bv. Toetsenperiode, spreekbeurt)
- Creativiteit stimuleren (bv. Spreekbeurt maken)
- ...



Agenda

- * De leerlingen noteren stipt hun taak of les in hun schoolagenda.
- * In het 1^{ste} leerjaar wordt een weekplan op maandag in agenda geplakt. Later op het schooljaar schrijven de leerlingen ook een beetje op. Op maandag, dinsdag en donderdag krijgen ze een taak.
- * In het 2^{de} en 3^{de} leerjaar wordt de agenda per dag ingeschreven en een weekplan bij 'denken aan' met groene pen (indien dit nodig). Op maandag, dinsdag en donderdag krijgen ze een taak.
- * In het 4^{de} leerjaar wordt de agenda 'volledig' ingeschreven voor de hele week op maandag en een weekplan bij 'denken aan' met groene pen (indien dit nodig). De meeste taken zijn tegen vrijdag.
- * In het 5^{de} leerjaar wordt de agenda op maandag 'volledig' ingeschreven voor de hele week. De meeste taken zijn tegen vrijdag. Met rood schrijven ze taken in de weekplanning onder rubriek Heen en weer. De weekplanning met toetsen hangt ook steeds vooraan in de klas.
- * In het 6^{de} leerjaar wordt een ruimere planning gehanteerd. De agenda wordt 'volledig' ingeschreven voor de hele week op maandag. De taken worden gemaakt tegen verschillende dagen. Er worden weekplannen gemaakt.
- * Sommige kinderen hebben wat meer hulp nodig om hun agenda correct in te vullen. De leerkrachten begeleiden en sturen bij waar het nodig is.



Hoeveel keer per week is er schoolwerk?

- * Voor de eerste en tweede graad een 3-tal keer per week.
- * In de derde graad geldt ook een 3-tal keer per week, maar dat kan gewijzigd worden (Drukke toetsperiodes wisselen af met rustigere periodes).
- * Daarnaast moet er nog dagelijks enkele minuten (+/- 10') geoefend worden voor:
 - o 1ste leerjaar: lezen + splitsingen
 - o 2de leerjaar: lezen + tafels
 - o 3de leerjaar: tafels
 - o 4de leerjaar: tafels
 - o 5de leerjaar: Frans
 - o 6de leerjaar: Frans



Welke opdrachten kunt u verwachten?

- * automatisering letters, splitsingen, tafels
- * Verwerkingsopdrachten
 - o Taal- of rekenoefeningen
 - o Een les O.W. leren, Frans (voc.+ ww.), ...
 - o Toetsvoorbereidingen
- * Zoekopdrachten
 - o Een opzoektaak rond een bepaald thema
 - o Foto's, prenten, ... zoeken
 - o Een tekst doornemen om informatie te verwerven
 - o ...
- * Opdrachten om een zelfstandige werkhouding aan te leren
 - o Lees- en tafeltraining
 - o Frans bijhouden, onderhouden
 - o Inoefenen
 - o Spreekbeurten
- * Muzische opdrachten
 - o Een illustratie, een tekening, een kunstwerkje, ... maken
 - o Bladeren, plantjes, ... verzamelen
 - o Een gedichtje, dramastukje, een liedje, ... oefenen
 - o ...
- * Gedifferentieerde opdrachten
 - o Remediëringsoefeningen of extra inoefening voor leerlingen met leerachterstand of leerproblemen
 - o Uitbreidingsleerstof voor de sterkere leerlingen
 - o Kan ook op het online oefenplatform (Bingel, Kweetet, scoodle)
- * Leesopdrachten



Wat doen we als een huiswerk niet gemaakt werd?

Er volgt een gepaste reactie van de leerkracht en de leerling moet alsnog de taak uitvoeren tijdens een vrij moment en/of thuis. Bij herhaaldelijk niet naleven van de afspraken volgt een schriftelijke melding aan de ouders.

Wat verwachten wij van de ouders?

Allereerst is het zeer belangrijk te benadrukken dat het niet de bedoeling is dat ouders de rol van de leerkracht overnemen en op inhoudelijk vlak gaan begeleiden. Het doel van de ouders is het kind ondersteunen en controleren. De belangrijkste leerhulp die je kan geven aan je kind is te zorgen voor een goede leeromgeving.

Dit wil zeggen:

- * Help je kind een planning maken en zich aan deze planning te houden.
- * Wanneer en waar gaat je kind huiswerk maken? Een vast tijdstip en een vaste plaats verbeteren de leerhouding. Kies een plaats waar het kind zich goed voelt.
- * Creëer een gezellige en rustige sfeer (geen radio of televisie).
- * Geef zelf geen antwoorden, maar stel vragen waardoor het kind zelf tot een oplossing komt.
- * Het is niet wenselijk en niet haalbaar om voortdurend naast je je kind te gaan zitten. Zoek naar evenwicht tussen sturen en loslaten.
- * Leer je kind geleidelijk aan zelfstandig werken; je kind kan meer dan je denkt.
- * Geef je kind de nodige emotionele ondersteuning

Een taak is pas afgewerkt na zelfcontrole door het kind. Ook dit kun je als ouder sturen.



Belangrijk!

* Indien het huiswerk te moeilijk is voor je kind, schrijf dit dan bovenaan het blad en stop met het huiswerk. Zo weet de leerkracht waar hij/zij voorstaat en zo zal je thuis heel wat conflicten vermijden! Dit is niet hetzelfde als geen tijd of geen zin of het juiste materiaal niet mee naar huis.

Huiswerk in het 1^{ste} leerjaar

1. Hoeveel keer in de week is er huiswerk? Op welke dagen?

- Op maandag, dinsdag en donderdag
- Dagelijks lezen en splitsingen inoefenen is aan te raden

2. Welke opdrachten kan je verwachten?

- Wiskunde en lezen -> automatisering van letters en splitsingen
- Blaadje scheurblok wiskunde (1 à 2 keer/week)
- letters schrijven (op het einde van een kern)
- Oefenen op digitaal leerplatform
- Oriëntatie op de wereld

3. Hoelang werkt een gemiddelde leerling aan het huiswerk?

- Maximum 10 minuten voor een blaadje
- Maximum 10 minuten: lezen en automatiseren splitsingen

4. Wat doen we als een huiswerk niet gemaakt werd?

- Ouders noteren een reden op huiswerk of in agenda, leerkracht aanspreken
- Vergeten: volgende dag

5. Hoe kunnen ouders kinderen helpen?

- Lezen: meelesen, volgen, begeleiden
- Wiskunde: automatisatie splitsingen, + en – tot 10
- Agenda opvolgen op ma, di en do
- Graag wekelijks agenda handtekenen.

Huiswerk in het 2^{de} leerjaar

1. Hoeveel keer in de week is er huiswerk? Op welke dagen?

- Op maandag, dinsdag en donderdag
- Maaltafels moeten thuis regelmatig herhaald worden.
- Voor lezen is 3 keer per week aan te raden.

2. Welke opdrachten kan je verwachten?

- Wiskunde
- Nederlands
- Oefenen op digitaal leerplatform
- Oriëntatie op de wereld

3. Hoelang werkt een gemiddelde leerling aan het huiswerk?

- Max. 15 minuten

4. Wat doen we als een huiswerk niet gemaakt werd?

- Ouders noteren een reden op huiswerk of in agenda, leerkracht aanspreken
- Vergeten: volgende dag

5. Hoe kunnen ouders kinderen helpen?

- Lezen: meelesen, volgen, begeleiden
- Wiskunde: maal-en deeltafels begeleiden (meerdere malen per week)
- Agenda opvolgen op ma, di en do
- Graag wekelijks de agenda handtekenen.

Huiswerk in het 3^{de} leerjaar

1. Hoeveel keer in de week is er huiswerk? Op welke dagen?

- Op maandag, dinsdag en donderdag
- Toets O.W. wordt een week op voorhand aangekondigd

2. Welke opdrachten kan je verwachten?

- wiskunde, Nederlands, spelling, lezen
- maal- en deeltafels inoefenen
- Oefenen op digitaal leerplatform
- Oriëntatie op de wereld (leren voor toets, opdracht in werkboekje of inoefentaak)

3. Hoelang werkt een gemiddelde leerling aan het huiswerk?

- Maximum 20 minuten

4. Wat doen we als een huiswerk niet gemaakt werd?

- Ouders noteren een reden op huiswerk of in agenda, leerkracht aanspreken
- Vergeten: volgende dag

5. Hoe kunnen ouders kinderen helpen?

- O.W.: Laat de kinderen met eigen woorden vertellen wat ze in de O.W.-les leerden.
- Maal- en deeltafels: begeleiden bij het inoefenen
- Graag wekelijks agenda handtekenen.

Huiswerk in het 4^{de} leerjaar

1. Hoeveel keer in de week is er huiswerk? Op welke dagen?

- Op maandag worden alle taken opgegeven. Op vrijdag is alles klaar. Lln leren zo taken plannen.
- Grote toetsen worden op voorhand aangekondigd.
- Toetsen O.W. wordt één week op voorhand aangekondigd.

2. Welke opdrachten kan je verwachten?

- Taken: wiskunde, Nederlands, spelling
- Lessen: O.W., wiskunde, spelling (toets voorbereiden adhv herhalingsbundels)
- Oefenen op digitaal leerplatform
- Oriëntatie op de wereld

3. Hoelang werkt een gemiddelde leerling aan het huiswerk?

- 20 minuten, leerlingen plannen zelf hun werk over de ganse week

4. Wat doen we als een huiswerk niet gemaakt werd?

- Ouders noteren een reden op huiswerk of in agenda, leerkracht aanspreken
- Vergeten: in weekend of volgende week maken
- Indien het vaak vergeten wordt: ouders contacteren via agenda

5. Hoe kunnen ouders kinderen helpen?

- O.W.: Laat de kinderen met eigen woorden vertellen wat ze in de O.W.-les leerden.
- Vanop afstand een oogje in het zeil houden.
- Graag wekelijks agenda handtekenen.

Huiswerk in het 5^{de} leerjaar

1. Hoeveel keer in de week is er huiswerk? Op welke dagen?

- Op maandag worden bijna alle taken opgegeven. Leerlingen zorgen dat tegen vrijdag alles klaar is en leren zelf plannen.

2. Welke opdrachten kan je verwachten?

- Taken en lessen voor wiskunde (toetswijzers en scheurblaadjes), Frans, Nederlands (toetswijzers taalsystematiek), spelling en O.W.
- Regelmatig studeren voor Frans is belangrijk.
- Oefenen op digitaal leerplatform
- Oriëntatie op de wereld

3. Hoelang werkt een gemiddelde leerling aan het huiswerk?

- Max. 30 minuten, leerlingen plannen zelf hun werk over ganse week.

4. Wat doen we als een huiswerk niet gemaakt werd?

- Ouders noteren een reden op huiswerk of in agenda, leerkracht aanspreken
- Vergeten: volgende dag
- Indien het vaak vergeten wordt: extra taakje

5. Hoe kunnen ouders kinderen helpen?

- Het is de bedoeling dat kinderen hun huiswerk zelf maken. Indien ze iets niet begrijpen, mogen ouders het erbij schrijven.
- Bijvoorbeeld bij Frans woordjes overhoren, bij dictee woorden dicteren
- Graag wekelijks agenda handtekenen.

Huiswerk in het 6^{de} leerjaar

1. Hoeveel keer in de week is er huiswerk? Op welke dagen?

- Op maandag, dinsdag, donderdag, maar ook studeren op andere dagen
- Op maandag worden alle taken/lessen opgegeven die klaar moeten zijn op de afgesproken dagen

2. Welke opdrachten kan je verwachten?

- Inoefenen wiskunde en spelling
- Toetswijzers taal en wiskunde
- Leren voor Frans
- Allerlei afwerken
- Voorbereiden spreekbeurt
- Oefenen op digitaal leerplatform
- Oriëntatie op de wereld

3. Hoelang werkt een gemiddelde leerling aan het huiswerk?

- 30 - 45 minuten per dag

4. Wat doen we als een huiswerk niet gemaakt werd?

- Laten maken tegen de volgende dag
- Wanneer dit herhaaldelijk gebeurt: extra taak + noteren in agenda

5. Hoe kunnen ouders kinderen helpen?

- Het is de bedoeling dat kinderen hun huiswerk zelf maken. Indien ze iets niet begrijpen, mogen ouders het erbij schrijven. De volgende dag wordt dit besproken in de klas.
- Overhoren Frans /O.W.
- Agenda sporadisch checken