

oktober 2023

Dag ouders

Na een lange en mooie nazomer doet het **herfstweer** stilaan zijn intrede. Na twee maanden van HARD WERKEN, **verwelkomt** de HERFSTVAKANTIE ons. Een **adempauze** komt er aan. Iedereen kan voor even **het schoolritme** LOSLATEN en ONTSPANNING zoeken, samen met het gezin.

De HERFSTZON schijnt met al haar bekoorlijke, maar **zwakkere zonnestralen** doorheen het **oranje, geel en bruin bladerdek**. Wie goed kijkt, ontdekt GOUDEN SCHITTERINGEN tussen struiken, bomen en over de benevelde weiden. Dicht tegen **de aardoppervlakte** tonen allerlei paddenstoelen ons hun sierlijke hoedjes. Ook de **dieren** werken nog **naarstig** door om hun HERFSTOOGST binnen te halen. De NATUUR maakt zich klaar om **de KILTE van de winter** aan te kunnen.



Ook voor de **mens** is de **herfst** een tijd van **loslaten en veranderen**.

De koude buiten maakt dat we het binnen gezellig warm maken.

De sfeer die er zo gecreëerd wordt, hangt af van de instelling van de gezinsleden. Razen we als gekken door het leven, dan heeft dit een nadelige invloed op onze huisgenoten.

Durven we stilstaan bij ons eigen gedrag en dit veranderen, dan heeft dit ook een weerslag op ons gezin.

Geven we de anderen **voldoende ruimte** en **mogelijkheden** om hun eigen plaatsje te veroveren en in te nemen?

Mogen de kinderen **zichzelf zijn** met al hun 'onvolmaaktheden', gezien door onze ogen?

Mogen zij **groeien** en **leren van hun fouten**?

Dit alles hangt af van ons eigen gedrag, onze eigen openheid naar anderen toe.

Laat de herfst een tijd van bezinning en loslaten worden, zo wordt ons huis een warme thuis.

Ook in onze klas en school proberen we een **warme sfeer** te creëren, zodat elk kind, met zijn eigen mogelijkheden, helemaal tot ontplooiing kan komen.

Onze school moet voor hen een **warm nest worden**, waar ze zich thuis voelen.



† **Allerheiligen** en **Allerzielen** nodigen ons uit om BEWUST stil te staan bij DIEGENEN die we voorgoed MOESTEN LOSLATEN en die **IN ONS HART een speciale plaats** hebben veroverd.

We wensen iedereen een deugddoende vakantie!
Het schoolteam en juf Gisella

Thema nieuw schooljaar :

(positieve ontwikkeling van sociale en emotionele competenties + executieve functies)

ROTS & WATER, VAAR je mee!

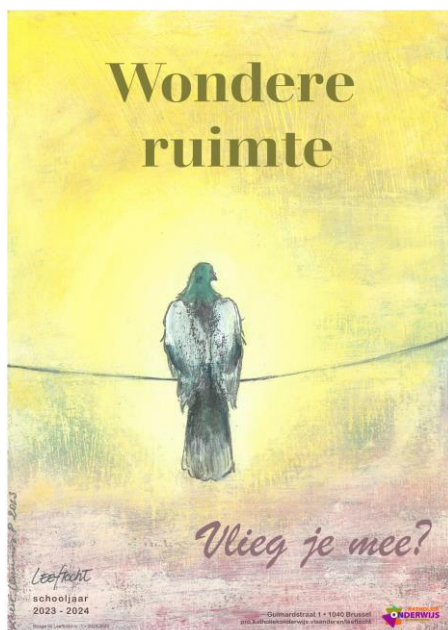


(ROTS & WATER is een fysiek weerbaarheidstraining. Kinderen leren ervaren hoe sterk ze zelf zijn en wat ze d.m.v. hun eigen gedrag kunnen realiseren. Werken aan bewustwording door veel te doen, zelf te ervaren en te voelen. Stevig en sterk staan, grenzen voelen en aangeven, opkomen voor jezelf, zelfvertrouwen, respect voor jezelf en de ander, lichaamstaal, bewustwording van je ademhaling, ...)

Pastoraal thema voor dit schooljaar (Leeftocht)

'Wondere ruimte Vlieg je mee?'

<https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/leeftocht/jaarthema>



maand	maandthema
hele jaar	Ruimte
september	Ruimte om te scheppen
oktober	Veilige ruimte
november	Ruimte voor samen
december	Ruimte om (meer) mens te worden
januari	Ruimte voor nieuwe kansen
februari	Ruimte om te ontdekken
maart	Ruimte om te vergeven
april	Ruimte om te bezielen
mei	Ruimte om te verschillen
juni	Ruimte voor hoop

****EXECUTIEVE FUNCTIES: wat is dat nu?**

Gedurende dit nieuwe schooljaar werken alle klassen verder rond Executieve functies. Executieve functies zijn een hot topic in het onderwijsland. En terecht! EF zijn nu eenmaal de regel- en aansturingsfuncties van de hersenen; je hebt ze nodig in de dagelijkse praktijk en in het bijzonder bij het leren op school. Hierbij heeft ieder mens zijn eigen combinatie van sterke en zwakkere EF, waarbij de EF niet op zichzelf staan, maar invloed hebben op elkaar en met elkaar.

Aangezien goede EF een voorwaarde zijn om tot leren te komen, zou het voor de hand liggen om het trainen van EF, net als het leren lezen, spellen en rekenen, in het leergebeuren bij een kind op te nemen.

Essentieel is dat deze zowel in school als thuis voldoende ontwikkeld worden.

Executieve functies zijn **functies in je brein die het mogelijk maken om je gedrag en je leren te sturen**. Het gaat bijvoorbeeld over het vermogen om te organiseren, je te kunnen concentreren of om je gevoelens en gedrag te reguleren.

****Wat zijn nu precies executieve functies?**

Dit zijn simpel gezegd denkprocessen die belangrijk zijn voor jouw functioneren in het dagelijks leven. Door executieve functies kunnen wij als mens doelbewust handelen, en strategie ontwikkelen of om op tijd met verschillende stappen te beginnen. Hieronder vind je een korte omschrijving van iedere functie en hoe je dit zou kunnen terugzien bij kinderen (of juist niet!), de EF waar we **dit schooljaar feller op inzetten zijn gefluoriseerd**.

1. Responsinhibitie: impulsbeheersing. Het vermogen om na te denken voor je iets doet.
Bij kinderen: op je beurt wachten, in de rij kunnen blijven staan. Je kunnen inhouden als je heel boos bent.
2. Werkgeheugen: het vermogen om actief je geheugen te gebruiken. De vaardigheid om bij de uitvoering van complexe taken de daarvoor noodzakelijke informatie beschikbaar te houden.
Bij kinderen: wat heb ik nodig voor deze opdracht of dit werkje? Denk ook aan geheugenspelletjes; ik ga op reis en neem mee ... Of het kunnen herhalen van de instructie.
3. Emotieregulatie: effectief omgaan met emoties. Het vermogen om emoties zo te reguleren dat ze het bereiken van doelen, het afmaken van taken of het houden van controle over gedrag niet belemmeren.
Bij kinderen: je over een teleurstelling heen kunnen zetten of rustig blijven als speelgoed wordt afgepakt. Kunnen zeggen wanneer je iets niet leuk vindt.
4. Volgehouden aandacht: de vaardigheid om aandacht bij een taak of situatie kunnen houden, zonder te worden afgeleid door gebeurtenissen om je heen of gevoelens van vermoeidheid of verveling in jezelf.
Bij kinderen: tijdens een spelletje, een werkje, een oefening blijven opletten en blijven meedoen. Bij het voorlezen je niet laten afleiden door het kind naast je.
5. Taakinitiatie: taakmonitoring. Het vermogen om direct aan een taak te beginnen en te kijken wat er nodig is om de taak te starten.
Bij kinderen: de juiste werkplek zoeken en direct starten zonder af te dwalen van het einddoel.
6. Planning/prioritering: het vermogen om gedachten, taken, spel en opberg ruimtes te ordenen en toegankelijk te houden.
Bij kinderen: kunnen bedenken wat je nodig hebt voor een werkje en dat verzamelen voor je begint. Bedenken op welke dag je welke taak doet. In spel of in een taak: een plan maken en je ook aan het plan houden.
7. Organisatie: Het vermogen 'systemen' te ontwikkelen en te onderhouden om informatie en materialen te verzamelen en toegankelijk te houden.
Bij kinderen: bijvoorbeeld weten waar alles staat als je moet opruimen.
8. Timemanagement: de vaardigheid om in te schatten hoeveel tijd er beschikbaar is en hoe je deze kunt indelen om een deadline te kunnen halen.
Bij kinderen: bedenken dat je niet lang over je drinken kan doen als je binnen bepaalde tijd ook nog moet eten. Of hoe lang je over een eerste taak doet, terwijl er nog een tweede taak gemaakt moet worden. Je bewust worden van tijd.
9. Doelgericht gedrag: doorzettingsvermogen. Inzicht hebben in eigen houden en gedrag. Het vermogen een doel te formuleren, te realiseren en daarbij niet te worden afgeleid of afgeschrikt door tegengestelde belangen of verleidingen.
Bij kinderen: je bouwwerk, je rekentaak, je puzzel, ... proberen af te maken, hoe moeilijk het ook is.

10. Flexibiliteit: het vermogen om te kunnen omgaan met veranderingen. De vaardigheid om plannen en routines te herzien als de omstandigheden veranderen.
Bij kinderen: niet van slag raken wanneer een dagindeling ineens omgedraaid worden. Tegen een verrassing kunnen. Niet in paniek raken van een brandoefening.

11. Metacognitie: gedragsevaluatie. Het vermogen om eigen gedrag te observeren en vast te stellen of het voldoet aan expliciete verwachtingen en ongeschreven sociale regels.
Bij kinderen: de gezichtsuitdrukking van iemand kunnen begrijpen als jij iets gek doet. Kunnen zien wat jouw aandeel is tijdens een bepaalde gebeurtenis, bijvoorbeeld op het plein.

**We BLIKKEN even TERUG

→ **Met Biba en Loeba naar het kabouterbos.** De jongste kleuters van juf Jolien en juf Myrthe gingen samen met Biba en Loeba naar het kabouterbos. Daar toverde kabouter Post onze kleutertjes zo klein als kabouters! Samen met kabouter Post mochten ze al huppelend de post wegbrengen naar kabouter Sport, kabouter Muziek, en zelfs de kabouterjuf in de kabouterschool. We mochten er allemaal leuke dingen doen: sporten, muziek maken, ... Een klein, groot avontuur dus!



→ De kleuters van de tweede kleuterklas zijn dol op ... konijntjes!

De kleuters van de tweede kleuterklas zijn dol op konijntjes, ze zitten dan ook in de Rikki-klas! Om nog meer over konijntjes te leren kwam er een konijn op bezoek in de klas: Barry, het konijn van Sam! Barry liet zich gewillig aaien en hij kreeg er een lekkere wortel voor in de plaats.

Tijdens hun uitstap naar kinderboerderij 'juffertje in't groen' zagen de kleuters nog veel meer konijntjes. Zagen ze daar nu ook een Rikki-konijntje, met 1 oor omhoog en 1 oor omlaag? Ze konden, na het bekijken van al die mooie dieren daar, ook nog ravotten in de speeltuin en in de hooischaar. Dolle pret!

Om de laatste dag van onze konijnenweken af te sluiten hielden we een groot konijnenfeest. De konijntjes van de 2e kleuterklas aten worteltjes die ze zelf gesneden en geschild hadden, ze speelden konijnenspelletjes en gingen als echte konijntjes naar huis.



→Techniek in de 3^e kleuterklas

Hoe werkt een pen juist? Oei, hoe dicht ik het gat in mijn emmer? Hoe ziet een robot eruit en hoe werkt die net? Wat is de beste manier om de knikker naar de overkant te krijgen? ... Op deze vragen en nog zoveel meer zochten de kleuters van de derde kleuterklas antwoorden. Ze gingen op zoektocht en leerden de wereld van techniek op verschillende manieren kennen.

**→Nieuws uit het 1^{ste} leerjaar**

Wat ging dat even snel! Nog maar net gestart en opeens zijn we al 2 maanden verder!

Wisten jullie al dat onze eersteklassertjes al 18 letters geleerd hebben?

Dat we al leerden splitsen en optellen en aftrekken tot 5?

Dat we ook tussendoor buiten spelletjes doen waarbij we leren (bewegend leren)?

Dat we elke week hoekenwerk doen en dat daar ook speelhoekjes bij zijn?

Dat moeke Chris en moeke Lief, twee lieve knutseloma's, elke week met een groepje komen knutselen?

Dat we onlangs fruit en groentjes proefden zonder te morren?

Dat we het heel fijn vinden in het 1^{ste} leerjaar?

Echt waar!

**→Griezelen in de 3e kleuterklas en het 1ste leerjaar**

Vrijdag 20 oktober was het even schrikken op de kleuterspeelplaats! Deze was gevuld met heksen, skeletten, monsters, tovenaars, ...! Het weer was ook helemaal in herfstthema, wat ervoor zorgde dat ons griezelspel op school plaatsvond. Maar niet getreurd, onze kleine griezels hebben zich een volledige voormiddag in de school kunnen amuseren met allerlei leuke griezelspelletjes: een griezelhuis bouwen, een stevig duel touwtrekken, drakenstaartjes vangen en nog veel meer!

"Heksje mag ik overvliegen, ja of nee?" klonk het van onder het afdak. Afsluiten deden we met een griezelig voorleesverhaal. Iedereen heeft genoten van een dag vol hekserij, spoken en pompoenen!



→Naar het bos met het 2^e leerjaar

Waar kan je het beste leren over het bos en de herfst? In het bos zelf natuurlijk! In de week van het bos trokken we er op uit met onze rugzak en wandelschoenen. We speurden het hele bos af naar paddenstoelen, verschillende boomsoorten, hun vruchten, fluitende vogels en zelfs een snel eekhoortje. Met in onze handen: boekjes over het bos, spiegeltjes, verrekijkers en vergrootglazen. In een eierendoos verzamelden we onze vondsten uit het bos. Na een stevige wandeling van 4 kilometer bereikten we 's middags onze picknickplaats. Onze beentjes waren al erg moe. Gelukkig kregen we weer veel energie door onze lekkere boterhammetjes. En die energie kwam goed van pas! In de namiddag speelden we in de speeltuin naast 't Buurthuis in Veerle-Heide. Tussendoor hielden we nog een wedstrijd: wie kon de grootste dennenappel vinden? De winnaar vond wel eentje van 15 centimeter groot! Wat een leuke en leerrijke uitstap!



→Roald Dahl-dag (3^{de} leerjaar)

Boeken lezen is leuk... maar heerlijke boeken lezen is het allerleukste wat er is! En laat nu net Roald Dahl toch wel dé schrijver bij uitstek zijn die zulke boeken geschreven heeft! Stuk voor stuk zijn zijn boeken een lekkernij vol humor en fantasie... om duimen en vingers van af te likken! In het **derde leerjaar** vierden ze op 13 september zelfs "Roald Dahl-dag" want dat is zijn geboortedag.



Uit zijn boek "*Matilda*" kwamen de hoofdpersonages Matilda, juffrouw Engel en juffrouw Bulstronk in hoogst eigen persoon naar de klas! Ook Daantje uit "*Daantje, de wereldkampioen*", Willy Wonka uit "*Sjokie en de chocoladefabriek*" en de giraf uit "*De giraffe, de peli en ik*" stonden 's ochtends



plotsklaps in onze klasrij! De Bulstronk bulderde nog door de gang dat we die dag hoekenwerk gingen doen. Oef, ze slingerde die dag niemand over de schoolmuur. Er werd gelezen, gepuzzeld en geschreven dat het een lieve lust was! Heerlijk gewoon! En weet je wat? Van deze lees-fijnproeverij kan je je nooit overeten en krijg je geen rotte tanden! Gulzig zijn mag hier best! Joepie!

→100 jaar geleden... in het 3^{de} leerjaar

Een digibord, Chromebooks, Scoodle,... kinderen die 100 jaar geleden op school zaten kenden dit natuurlijk niet! Maar hoe zag hun schooldag en hun klas er dan wel uit? De kinderen van het derde leerjaar doken thuis in de verkleedkoffer en kwamen piekfijn uitgedost naar school zoals ze een eeuw geleden zouden doen. Eenmaal in de rij verschenen er twee strenge zusters die hen in een keurig stille rij meenamen naar de klas van 100 jaar geleden. Op de schoolzolder stonden 40 stoeltjes klaar in dat bijzondere klaslokaal. Wat keken we onze ogen uit! Het was wel wat aanpassen met moeder overste en de zuster in plaats van onze juffen! Je kon maar beter onmiddellijk gehoorzamen en flink opletten want op straf met je knieën in je houten klompen zitten, daar had niemand zin in! Oef... het was niet nodig die dag!



→Verkeersacties

Zoals elk jaar, zijn we weer gestart met onze fluobeker. Hopelijk wordt het weer een even groot succes als de vorige jaren!

Onze kleuters starten net zoals vorig jaar opnieuw met het sparen van de stickers. Deze actie start na de herfstvakantie. Meer uitleg volgt snel via Gimme!

Voor onze lagere school is er een nieuwe actie gestart

'Bike2School'. Bike2School is een project van 14 Kempense gemeenten en IOK om meer duurzame verplaatsingen naar school aan te moedigen. Met Bike2School is het in 81 Kempense scholen mogelijk om virtuele munten of 'bucks' te verdienen door op een duurzame manier (fiets of te voet) naar school te komen. De verzamelde bucks kunnen de leerlingen bij lokale handelaars uitgeven. Alle leerlingen kregen reeds een enveloppe mee om zich te registreren.

**→Geothermie (6^{de} leerjaar)**

Op woensdag 4 oktober brachten we met het 6^{de} leerjaar een bezoekje aan de site van VITO gelegen te Mol.

We worden rondgeleid door een medewerker van GoodPlanet die ons meer vertelde over het ontstaan van deze site en hoe geothermie juist in zijn werk gaat. Nadien werd onze kennis getoetst via een interactieve quiz en opdrachten en als kers op de taart werd het gebouw binnen ons getoond via een VR bril. Een hele beleving!

We leerden heel wat bij over alternatieve energie wat goed van pas komt voor ons WO thema rond ecologische voetafdruk.

→Nike-sportdag voor het 3^{de} en 4^{de} leerjaar

Op dinsdag 19 september werden we verwacht op Nike voor onze jaarlijkse sportdag.

In de ochtend was de zon nog niet van de partij, maar door ons enthousiasme toverden we de wolken in de namiddag vlug weg! Doorheen de dag konden we verschillende sporten beoefenen. De kinderen konden padel ontdekken, tennissen, beachvolleyballen en skateboarden. Tussendoor kregen we een frisse appel en een gezonde mueslireep. In gemengde groepjes genoten we van deze sportieve dag!

→Op stap naar het middelbaar: discover SAG

Op maandag 16 oktober brachten we een bezoekje aan de eerste middelbare school: SAG (Sint-Aloysius te Geel). We namen de lijnbus richting Geel omdat dit praktisch heel erg makkelijk is, maar daarnaast is het ook een goede oefening voor de leerlingen die volgend jaar met de bus naar school gaan.

De leerlingen werden opgedeeld in 3 groepen en elke groep mocht kennismaken met verschillende studierichtingen. Sommigen gingen aan de slag in de keuken, anderen in het technieklokaal en de rest werd verwelkomd bij de planten en dieren.

Voor een aantal leerlingen is de studiekeuze misschien nog een 'ver van hun bed show', maar omdat ze veel lagere scholen verwelkomen werden wij toevallig als één van de eerste scholen uitgenodigd. In februari worden we opnieuw verwacht op deze school en zullen we verder kennismaken met SAG. Ook andere scholen staan nog op onze planning!

***Scholencross/Sportdag - 26 september 2023**

Op dinsdag 26 september vond weer onze jaarlijkse scholencross plaats aan de sporthal. We namen het op tegen alle leerlingen van de Laakdalse scholen. Onder het motto 'meedoen is belangrijker dan winnen' zette iedereen zijn beste beentje voor! Er werden ook enkele medailles behaald. Dit schooljaar was het een beetje anders, de kinderen konden niet enkel deelnemen aan de scholencross, maar er waren ook heel leuke sportieve activiteiten voorzien voor iedereen. Bedankt, sportdienst.

**** WEETJES *******Dag van de leerkracht**

Het oudercomité verraste onze leerkrachten op de dag van de leerkracht met een **gepersonaliseerde pennenzak**, die met lekkers gevuld was. Bedankt aan het oudercomité!

***Voorleesproject in de kleuterschool**

Het voorleesproject ging ook dit schooljaar weer van start! Dankzij een groep lieve oma's en mama's kunnen onze kleutertjes elke dinsdag, woensdag of donderdag weer genieten van leuke verhaaltjes en boekjes. Een dikke merci aan deze toffe voorleesvrijwilligers!

VOORLEZEN DOET LEZEN

→LEESHOEKJE tijdens het speelplaatsmoment

Leesvaardigheid is een belangrijke competentie waar wij, als school, extra willen op inzetten. Het is echter ook belangrijk om leesplezier te stimuleren. Als kinderen en jongeren lezen leuk vinden, zijn ze gemotiveerd om meer te lezen.

Daarom hebben de leerlingen van de leerlingenraad een leeshoek/klas opengesteld voor de kinderen om tijdens de speeltijd zich te verdiepen in een goed boek, strip, ...



Kinderen kunnen er zelf voor kiezen of ze willen lezen en/of ze even tot rust willen komen.

Dit werd mede mogelijk gemaakt door een samenwerking met de bibliotheek Laakdal.



* De Leerlingenraad: opnieuw verkiezingen!



leerlingenraad

Bij het begin van een nieuw schooljaar hoort ook een nieuwe leerlingenraad. We stelden deze samen door verkiezingen. In elke klas van de lagere school konden de leerlingen zichzelf kandidaat stellen. Daarna kon er gestemd worden ... Kozen onze jongens en meisjes voor hun beste vrienden? Misschien wel, maar zeker niet altijd, want iedereen bracht zijn of haar stem uit op de meest geschikte kandidaat van de eigen klas.

De leerlingenraad; niet zomaar even geen les volgen of eens ontsnappen aan het klasgebeuren... Nee hoor, het is een echte verantwoordelijkheid, want onze vertegenwoordigers zijn de stem van hun klas. Via hen worden er ideeën doorgegeven en voorstellen gedaan. Er wordt mee nagedacht over hoe we dingen kunnen verbeteren of aanpassen.

Er wordt ook maandelijks een "maandpuntje" voorgesteld rekening houdend met de noden en met het jaarthema 'Wondere ruimte'. Dit is een werkpuntje waar we met de ganse school extra ons best voor gaan doen.

Voor september was dit "**Ruimte om te scheppen**", voor oktober was dit "**Veilige ruimte**".

Alvast een "dankjewel" voor het engagement van dit groepje kinderen en voor juf Miek.

*** Een gesprekje tussen de klasleerkracht en iedere ouder is zeker een 'must'!**

- Op 5 en 7 december krijgen **alle ouders van de lagere school** de kans om naar **het eerste oudercontact** te komen.

Tijdens dit **individuele gesprek** wordt het **groeiproces** van jullie kind besproken en wordt nagegaan hoe jullie kind **thuis en op school** functioneert. De **thuis- en schoolsituatie** worden met elkaar vergeleken. Jullie kinderen kregen begin oktober hun eerste leefrapport en eind november zullen zij het eerste puntenrapport verkrijgen. We kiezen er bewust voor om het oudercontact pas nadien te laten doorgaan. Zo hebben jullie als ouders ruim de tijd om de toetsen en de punten van jullie kinderen vooraf in te kijken.



- Voor de **ouders van onze kleutertjes** zal er een eerste oudercontact plaatsvinden op 28 en 30 november. Met de kleutertjes zal vooraf een vragenlijst mee naar huis gegeven worden. Het is de bedoeling dat deze door jullie **thuis** wordt ingevuld **als voorbereiding op het oudercontact**.

Aan de hand van deze **ingevulde kijkwijzer** en het **'Dit ben ik'**-mapje van de juf over jullie kind, ontstaat er dan een boeiend gesprekje over hoe jullie kind zich thuis en/of op school voelt, hoe het groeiproces evolueert, enz.



→ Een goede afstemming tussen ouders en de klasjuf en een gezamenlijke aanpak verhogen de **groeikansen** bij jullie kind.
→ Indien jullie merken dat jullie, **na het oudercontact**, toch nog met een hoop vragen blijven zitten en nood hebben aan een vervolggelsgesprekje dan kan dit! Geef een seintje en we spreken een datum af!
Openheid en duidelijkheid brengen rust!

***GEVONDEN VOORWERPEN**

De mutsen, sjaals, handschoenen, ... zullen weer van pas komen. Om te voorkomen dat **deze dingen kwijtraken**, vraag ik jullie om **ALLES** te **TEKENEN** met de **NAAM** van jullie **KIND**. Zo raken de **gevonden voorwerpen** snel weer bij **het juiste kind**. Dank je wel!

***Onze EERSTE SCHOOLREKENING na de herfstvakantie!**



De eerste **schoolrekening** kunnen jullie maandag na de herfstvakantie verwachten. Deze schoolse activiteiten vallen onder de maximumfactuur. (Deze bedragen zijn terug te vinden in de schoolbrochure.)

Gelieve de rekeningen tijdig te betalen! Dank.

→ Indien jullie **problemen** ondervinden met het **betalen** van de **schoolrekening**, kunnen jullie **contact** opnemen met juf Sofie of juf Gisella.



* Dit jaar brengt **Sinterklaas** onze school een bezoekje op **maandag 4 december**.

⇒ **Toezicht aan de poort**

We willen vragen dat de kinderen die eenmaal **BINNEN** de **POORT** zijn, **niet meer** naar hun ouders/grootouders gaan **buiten de poort**, dit om hun eigen **VEILIGHEID**. Zo hebben onze juffen een beter overzicht!

We vragen aan iedereen om **deze boodschap** door te geven aan ouders en grootouders. Alvast bedankt voor jullie begrip!

* **'GEZIEN' worden is belangrijk!**

In deze donkere periode is het **BELANGRIJK** om als voetganger en fietser **'GEZIEN te WORDEN'**! We vragen aan alle ouders om erop toe te zien dat de kinderen, die **te voet** of **met de fiets** naar school komen, het **Wijngaardfluo-hesje** of **een ander hesje** dragen. De klas die elke maand het meeste **fluohesjes** draagt wordt de winnaar van de felbegeerde **fluo-beker** en krijgt een leuke prijs!

⇒ **SPONSORWANDELING**

Een **grote DANKJEWEL** aan iedereen voor het sponsoren van onze wandeling t.v.v. **Kom op tegen Kanker**

Onze kinderen zorgden ervoor dat ze voor € 2210,00 gesponsord werden.

Een actie voor
Kom op tegen Kanker



Hang mij op het prikbord

NOVEMBER 2023		
MA	6	-Welkom aan de nieuwe kleutertjes! -6 ^{de} leerjaar: netballen met de mensen van het Dagcentrum Vogelzang
DI	7	-Bibbezoek -juf Charlotte: bijeenkomst zorgcoördinatoren van de scholengemeenschap in te Herenthout -juf Sofie, meester Pieter en juf Gisella: vergadering Scholen van Morgen (DBFM) -startende leerkrachten: vergadering na de schooluren te Herenthout
WOE	8	-8.40 niveaulezen
DO	9	-zwemmen voor de leerlingen van het 1 ^{ste} – en 2 ^{de} leerjaar -Kleuterklassen: MINI-MIXdagje in de school (klasoverschrijdend werken bij de kleuters) -juf Charlotte: Kinderwelzijnsoverleg in Groot-Vorst -juf Gisella: College directeurs scholengemeenschap KOBA Zuiderkempen
VRIJ	10	-3 ^{de} leerjaar: uitstap naar Halen → Slag der zilveren helmen (info volgt) -zorgteamvergadering voor juf Charlotte, juf Hilde M, juf Miek (juf Gisella), juf Jolien
MA	13	-5-jarigen en 1 ^{ste} leerjaar: integratiedagje
DI	14	-juf Sofie: infodag administratieven te Malle Schoolbestuur KOBA -juf Gisella: vergadering Plaatselijk comité
WOE	15	-8.40 niveaulezen -juf Charlotte: intervisiemoment vertrouwenspersoon scholengemeenschap KOBA te Olen
DO	16	-zwemmen voor het 1 ^{ste} en 2 ^{de} leerjaar
VRIJ	17	
MA	20	-Start VOORLEESWEEK -9.00 zorgteamvergadering voor juf Charlotte, juf Lotte, juf Hilde en juf Gisella -15.30 personeelsvergadering voor alle leerkrachten
DI	21	-5-jarigen: uitstap naar het Bosmuseum, info volgt -3 ^{de} leerjaar verwelkomt mensen van het rusthuis in onze school
WOE	22	-8.40 niveaulezen
DO	23	-zwemmen voor het 1 ^{ste} en 2 ^{de} leerjaar -juf Sofie: infomoment administratieven van de Scholengemeenschap Koba te Groot-Vorst -nascholing voor juf Sanne en juf Jolien (speelplaatswerking) -BOEKENBEURS in onze school vanaf 14.00 uur (info volgt)
VRIJ	24	-3 ^{de} + 4 ^{de} leerjaar: Kriebelnamiddag in de school -6 ^{de} leerjaar: soldaat in de klas
MA	27	-nascholing preventieadviseur voor meester Pieter

DI	28	-OUDERCONTACT voor de ouders van de kleuterschool (info volgt)
WOE	29	-8.40 niveaulezen
DO	30	-zwemmen voor het 1 ^{ste} en 2 ^{de} leerjaar -OUDERCONTACT voor de ouders van de kleuterschool (info volgt) -rapport voor de leerlingen van het lager -juf Miek: ICT-overleg in onze school met de scholengemeenschap

DECEMBER 2023

VRIJ	1	
MA	4	-BEZOEK van de Sint in de school!
DI	5	-HAAR & SNAAR (muziekinstrumenten) voor de leerlingen van de lagere school en de 5-jarigen -OUDERCONTACT voor de ouders van de lagere school (info volgt)
WOE	6	-pedagogische studiedag voor de leerkrachten: ROTS & WATER → GEEN SCHOOL voor de KINDEREN (zij kunnen spelen en genieten met de geschenkjes van de Sint)
DO	7	-zwemmen voor het 1 ^{ste} en 2 ^{de} leerjaar -OUDERCONTACT voor de ouders van de lagere school (info volgt)
VRIJ	8	-1 ^{ste} leerjaar: medisch onderzoek in de school (info volgt) -juf Gisella: College directeurs te Herenthout voor Scholengemeenschap Koba Zuiderkempen
MA	11	-zorgteamvergadering voor juf Charlotte, juf Lotte en juf Gisella
DI	12	-BIBBEZOEK(5-jarigen →6 ^{de} leerjaar) -vergadering van het oudercomité: iedereen WELKOM!
WOE	13	-8.40 niveaulezen -kijkmoment (op afspraak) voor de instappertjes vanaf 8 januari 2024 in de instapklas van 8.45 tot 10.20. WELKOM! -9.00 infomoment voor de startende leerkrachten voor juf Myrthe en juf Sofie B
DO	14	-zwemmen voor het 1 ^{ste} en 2 ^{de} leerjaar
VRIJ	15	-zorgteamvergadering voor juf Charlotte, juf Hilde M, juf Miek en juf Gisella
MA	18	
DI	19	-5- jarigen en 1 ^{ste} leerjaar: integratiedagje
WOE	20	-8.40 niveaulezen
DO	21	-zwemmen voor het 1 ^{ste} en 2 ^{de} leerjaar Kerstverhaal in de kerk (per klas in de kerk) → 9.00 voor de kleutertjes → 11.00 voor de leerlingen van de lagere school
VRIJ	22	-4 ^{de} leerjaar: op bezoek bij de brandweer te Geel -Kerstfeestje in de klassen

KERSTVAKANTIE
van zaterdag 23 december 2023
tot en met zondag 7 januari 2024



We wensen iedereen een
FIJNE KERSTVAKANTIE